



## Inspectierapport

IKEC Scheerder (KDV)

Scheerder 2

1625 VA Hoorn

Registratienummer 967178022

Toezichthouder:	GGD Hollands Noorden
In opdracht van gemeente:	Hoorn
Datum inspectie:	14 september 2023
Type onderzoek:	Incidenteel onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	14 november 2023

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	11
Veiligheid en gezondheid .....	13
Accommodatie.....	15
Overzicht getoetste inspectie-items .....	16
Pedagogisch klimaat.....	16
Personeel en groepen .....	20
Veiligheid en gezondheid .....	21
Accommodatie.....	22
Gegevens voorziening .....	23
Opvanggegevens .....	23
Gegevens houder.....	23
Gegevens toezicht .....	23
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	23
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	23
Planning .....	24
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	25

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 4 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd incidenteel onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en de locatiemanager.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

## **Beschouwing**

De kwaliteit van de opvang van kinderen is van invloed op hun ontwikkeling. Daarom stelt de Rijksoverheid kwaliteitseisen aan de kinderopvangorganisaties in de Wet kinderopvang.

Het inspectierapport geeft per geïnspecteerd onderdeel een omschrijving van de observaties en bevindingen tijdens het inspectiebezoek. De getoetste items kunnen per inspectie verschillen. Op de laatste pagina's van het rapport staat een overzicht van alle getoetste inspectie-items.

Voor een uitgebreide uitleg over het inspectieproces en de verantwoordelijkheden voor het toezicht en de handhaving op de kwaliteit, verwijzen wij naar [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl).

### De locatie

Kinderdagverblijf (KDV) IKEC Scheerder, is onderdeel van Stichting Kinderopvang West-Friesland (SKWF), ook bekend als SCIO- groep. SKWF biedt kinderopvang aan op diverse locaties in Hoorn en omstreken. Het KDV is met maximaal 28 kindplaatsen en als aanbieder van Voorschoolse Educatie (VE) geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK). De locatie is onderdeel van IKEC Hoorn, een Integraal- Kind- en Expertisecentrum voor kinderen die, al dan niet tijdelijk, ondersteuning nodig hebben van speciaal onderwijs. Samen met Parlan Jeugdhulp en speciaal basis onderwijs (SBO) wordt op de locatie onderwijs, zorg en opvang geboden. Daarbij wordt de expertise ook ingezet om teams binnen het reguliere onderwijs en kinderopvang te ondersteunen bij (terug)plaatsing van kinderen met een speciale ondersteuningsbehoefte. Vanaf september 2023 is een tweede stamgroep geopend. Eén groepsruimte wordt gedeeld met een buitenschoolse opvang (BSO), van dezelfde houder die op andere tijden gebruik maakt van de groepsruimte. De VE-peutergroepen bestaan uit maximaal 11 peuters van 2 tot 4 jaar per stamgroep. De peutergroep is, tijdens schoolweken, vier ochtenden per week geopend van 8.45 tot 12.45 uur, op woensdag is de peuteropvang gesloten.

### Inspectiegeschiedenis

Het LRK geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

- Een onderzoek voor registratie heeft plaatsgevonden op 31 januari 2022. Aan alle getoetste voorwaarden werd voldaan. De locatie is op 24 februari 2022 geregistreerd in het LRK.
- Een onderzoek na registratie heeft plaatsgevonden in mei 2022. Aan de getoetste voorwaarden werd voldaan.
- Het incidentele onderzoek van september 2022 heeft plaatsgevonden nadat de houder een wijzigingsformulier indiende met het verzoek het aantal kindplaatsen uit te breiden van 12 naar 28 en om de locatie als aanbieder van VE te registreren. De uitbreiding van kindplaatsen had betrekking op de voorgenomen plannen van de houder om een zogenoemde peuterplusgroep te starten, voor peuters die extra ondersteuningsbehoeften hebben en hierdoor binnen een reguliere peutergroep onvoldoende begeleid kunnen worden. Aan de getoetste voorwaarden werd voldaan. De toezichthouder adviseerde het college om het verzoek tot wijziging van gegevens in het LRK toe te wijzen.
- Een jaarlijks onderzoek heeft plaatsgevonden in januari 2023. Aan alle getoetste voorwaarden werd voldaan.

De inspectierapporten zijn in te zien op [www.landelijkregisterkinderopvang.nl](http://www.landelijkregisterkinderopvang.nl).

### Het onderzoek

In overleg met gemeente Hoorn heeft dit incidentele onderzoek plaatsgevonden. Tijdens het onderzoek heeft de toezichthouder gesprekken gevoerd met de beroepskrachten, de locatieverantwoordelijke en er hebben observaties plaatsgevonden. Tijdens het incidentele onderzoek is onder meer de (pedagogische) praktijk in combinatie met het beleid beoordeeld, na de start van een tweede peutergroep in september 2023. Verder zijn de nodige documenten ingezien en nagestuurd. De bevindingen zijn besproken met de beroepskrachten en de locatieverantwoordelijke.

### Conclusie

Niet aan alle getoetste voorwaarden is in eerste instantie voldaan.

Op voorwaarden binnen de items, Pedagogisch beleid, Voorschoolse educatie en Veiligheids- en gezondheidsbeleid zijn tekortkomingen geconstateerd.

Waarna de toezichthouder de locatieverantwoordelijke een herstelaanbod heeft geboden.

De locatieverantwoordelijke heeft dit aanbod geaccepteerd.

Binnen de geboden herstelperiode heeft de locatieverantwoordelijke voldoende maatregelen genomen om de tekortkomingen te herstellen. Hiermee is alsnog aan de getoetste voorwaarden voldaan.

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

### Pedagogisch beleid

Tijdens dit onderzoek is beoordeeld of deze locatie beschikt over een pedagogisch beleidsplan en of deze inhoudelijk aan de voorwaarden voldoet.

De houder beschikt over een algemeen pedagogisch visiestuk voor de gehele organisatie en een locatiespecifiek pedagogisch beleidsplan. Hierin staat de vertaalslag van de overkoepelende visie naar de praktijk van de opvang.

De volgende eisen die betrekking hebben op dit KDV zijn concreet beschreven in het pedagogisch beleidsplan:

- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan verantwoorde kinderopvang
- De wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd, bijzonderheden in de ontwikkeling worden gesignaleerd, ouders worden doorverwezen en naar een doorgaande ontwikkellijn wordt gestreefd
- De wijze waarop aan het kind en de ouders bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor van het kind is en hoe de mentor verkregen informatie met betrekking tot de ontwikkeling bespreekt
- De werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen en de wijze waarop door de personele inzet wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio
- De wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep
- Activiteiten waarbij kinderen hun stamgroep of stamgroepruimte verlaten
- Het gebruik van extra dagdelen
- Taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers kunnen uitvoeren en de wijze van begeleiding hierop
- De wijze waarop de emotionele veiligheid van en stabiliteit voor de betreffende kinderen wordt geborgd, als wordt afgeweken van het vastengezichten criterium

Tijdens het inspectiebezoek heeft de toezichthouder vragen gesteld omtrent het handelen in de praktijk conform het pedagogisch beleidsplan. De toezichthouder heeft onder andere vragen gesteld over: de activiteiten en het toeleidingscriterium wat bepalend is om te beoordelen of een kind alleen wat achter loopt in ontwikkeling of dat het kind meer zorgondersteuning nodig heeft.

In het In het pedagogisch beleidsplan van de locatie staat hierover het volgende beschreven:

Citaat pedagogisch beleidsplan:

*.. "SKWF en IKEC Hoorn kiezen voor de VVE-erkende methode 'Startblokken van Basisontwikkeling' als basis voor het werken op alle groepen van 0-4-jarigen. Ook op de peutergroep stimuleren we kinderen in hun ontwikkeling vanuit de principes van het ontwikkelingsgerichte leren, waarbij spel het belangrijkste instrument is. Als we het hebben over activiteiten dan zien we dat in de brede zin van het woord: alles waarbij je volgens een bepaalde orde iets doet en wat de ontwikkeling van kinderen stimuleert. In die zin zien we het verzorgen van kinderen ook als een activiteit.*

*Verschonen van een luier is een moment waarop je met aandacht contact maakt, praat met het kind, het kind stimuleert om zelf actief mee te doen, initiatieven uitlokt. Een rijk moment! Ook samen boodschappen uitpakken is een activiteit, waar kinderen spelenderwijs veel aan het oefenen zijn: ordenen, stapelen, hoe zwaar iets is, elkaar helpen, nieuwe woorden gebruiken. Dit past in onze Startblokkenvisie, waarbij we bewust kinderen helpen om greep te krijgen op hun dagelijkse leefwereld. We zijn ons bewust van de waarde van al deze dagelijkse momenten en gebruiken deze door kinderen hierbij te betrekken."*

*"Bij een aantal kinderen blijkt de extra hulp geboden op de reguliere groep, onvoldoende om ook werkelijk tot doelgericht begeleiden of behandelen te komen. Deze kinderen dreigen uit te vallen en zouden thuis komen te zitten. Zij en hun ouder(s)/verzorger(s) vallen letterlijk tussen de wal en het schip. Daarnaast zijn er kinderen die op jonge leeftijd extra begeleiding nodig hebben in hun ontwikkeling. Die kinderen komen in aanmerking voor de peutergroep op het IKEC Hoorn; een groep met een aangepaste werkwijze, waarbij de aanwezige expertise van het IKEC Hoorn ingezet kan worden."*

Praktijkvoorbeeld:

Ten aanzien van het toeleidingscriterium constateert de toezichthouder dat op de locatie conform het pedagogisch beleid wordt gewerkt.

Naast voorwaarden die aan de gestelde eisen uit de Wet Kinderopvang voldoen, constateert de toezichthouder dat de houder ten aanzien van het aanbod van activiteiten onvoldoende zorg draagt dat op de locatie conform het pedagogisch beleid wordt gewerkt.

Na overleg met de locatieverantwoordelijke constateert de toezichthouder dat zij voortvarend beleid en praktijk in overeenstemming wil brengen. De toezichthouder biedt de locatieverantwoordelijke een herstelaanbod, wat door de locatieverantwoordelijke wordt geaccepteerd.

Binnen de gestelde hersteltermijn ontvangt de toezichthouder een plan van aanpak betreffende de voorgenomen beleidsimplementatie en een actueel pedagogisch beleidsplan. In het plan van aanpak staat onder andere beschreven op welke wijze de houder zorgdraagt dat passende activiteiten en de uitgangspunten van het pedagogisch beleidsplan en andere (pedagogische) beleidsstukken bij beroepskrachten onder de aandacht gebracht worden door middel van onder andere geplande teamoverleggen en feedback van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach en de locatieverantwoordelijke. Tevens vindt feedback plaats op de uitvoering in de praktijk door de locatieverantwoordelijke en de pedagogisch coach.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Voorschoolse educatie**

Onder voorschoolse educatie (VE) wordt uitvoering van een erkend programma verstaan, dat gericht is op het stimuleren van kinderen in hun ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Het programma uit zich middels een gestructureerd dagprogramma dat zichtbaar is in de praktijk.

Op dit KDV wordt VE geboden middels het programma Startblokken. De groep bestaat, vanwege de doelgroep, uit maximaal 11 kinderen en ten minste 1 beroepskracht per 6 kinderen.

De houder draagt er zorg voor dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur VE kan ontvangen.

De houder heeft een opleidingsplan opgesteld wat voor dit jaar de deskundigheidsbevordering van de beroepskrachten beschrijft.

De houder beschikt over beroepskrachten die voldoen aan de opleidingseisen en kwalificaties voor de 3F- taaleis.

In het pedagogisch beleid dient een concrete en toetsbare beschrijving aanwezig te zijn van de wijze waarop:

- Deze visie te herkennen is in het aanbod van activiteiten
- Het aanbod van VE hierop wordt afgestemd
- Ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen
- De inrichting van de ruimte waarin VE wordt verzorgd
- Materiaal voor VE beschikbaar wordt gesteld
- Vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voorschoolse educatie
- Een zorgvuldige overgang plaatsvindt van het kind van voor- naar voorschoolse educatie
- Hoe het aanbod VE zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur VE kan ontvangen
- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot de inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker VE en hoe daarmee de kwaliteit van de VE wordt bevorderd

Tijdens het inspectiebezoek is onderstaande praktijksituatie naar voren gekomen, dat overeenkomt met de beschrijving in het pedagogisch beleidsplan.

Citaat Pedagogisch beleid:

*... "Kinderen hechten zich ook aan vaste dagelijkse structuren. Het is daarom belangrijk dat er een vast ritme, vaste regels en herkenbare rituelen zijn waar het kind zich als vanzelfsprekend naar voegt. Afwisseling tussen rust, uitdaging en verzorging, een veilige en schone ruimte waar het kind naar hartenlust kan spelen en ontdekken komen ook tegemoet aan de basisbehoeften van een kind.*

*Het dagritme van peutergroep locatie Scheerder ziet er (ongeveer) als volgt uit:*

Dagritme

*08.45 - 09.00 Inloop en dagopening*

*09.00 - 09.35 Speelmoment (tafel of groep)*

*09.35 - 09.45 Kringmoment en jassen*

*09.45 - 10.15 Buiten spelen*

*10.15 - 10.20 Handen wassen*

*10.20 - 10.35 Fruit eten*

*10.35 - 11.50 Activiteit en spel (tussendoor verschonen)*

*11.50 - 12.00 Opruimen en aan tafel*

*12.00 - 12.20 Brood eten*

*12.25 - 12.45 Buiten spelen*

*\* Dit rooster is een opzet, het rooster kan iets variëren.*

*Het brengen en halen gebeurt buiten op het kleine plein.*

*Het dagprogramma is evenwichtig opgebouwd en biedt naast georganiseerde groepsactiviteiten ruimte voor vrij spel en eigen keuze. Hierin maken we gebruik van de groepsruimte, het leerplein, de buitenruimte en de gymzaal.*

*De georganiseerde activiteiten worden niet dwingend opgelegd. Wel worden de kinderen gestimuleerd mee te doen aan de activiteit. De activiteiten worden vaak in kleine groepjes, of in tweetallen aangeboden. Hiermee bevorderen we het onderlinge contact."*

Praktijkvoorbeeld:

Tijdens het inspectiebezoek constateert de toezichthouder dat alle aanwezige beroepskrachten bekend zijn met het dagritme. Het schooljaar is net gestart en voor de kinderen is het wennen aan de nieuwe structuren.

De beroepskrachten kondigen de kinderen ruim van te voren aan als wordt overgegaan op een volgende activiteit. De beroepskrachten zeggen dit tegen de hele groep maar gaan ook naar de kinderen toe. Ook wordt duidelijk dat een aantal kinderen de volgorde van bepaalde activiteiten al kent. Dit blijkt uit de vragen die de kinderen stellen of het alvast naar de groepsruimte lopen na een moment van vrij spel.

Naast voorwaarden die aan de Wet kinderopvang voldoen, constateert de toezichthouder, uit de praktijkobservatie, gesprekken met de beroepskrachten, de locatieverantwoordelijke en een beoordeling van het pedagogisch beleidsplan en VE-beleid dat op de locatie niet geheel conform het pedagogisch beleid en het VE-beleid wordt gehandeld en dat (concrete) beschrijvingen ontbreken.



Tekortkomingen zijn geconstateerd op een beschrijving van de onderstaande voorwaarden:

- De voor de locatie kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van voor deze doelgroep passende VE- activiteiten.
- Een concrete en toetsbare beschrijving van de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
- De wijze waarop de locatie uitvoering geeft aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, een jaarlijkse evaluatie van de uitvoering en indien nodig een bijstelling van het pedagogisch- VE- beleid.

Na overleg met de locatieverantwoordelijke constateert de toezichthouder dat zij voortvarend het pedagogisch- en VE- beleid wil aanpassen en evalueren. De toezichthouder biedt de locatieverantwoordelijke een herstelaanbod, wat door de locatieverantwoordelijke wordt geaccepteerd.

Binnen de gestelde hersteltermijn ontvangt de toezichthouder een plan van aanpak betreffende de voorgenomen beleidsimplementatie en een actueel en volledig pedagogisch- VE-beleid waarin concreet beschreven staat op welke wijze de houder zorgdraagt dat:

- De kenmerkende visie van de locatie en het aanbod van passende VE- activiteiten plaatsvindt
- De inrichting van een passende ruimte en een beschrijving van het aanbod van passend materiaal concreet en toetsbaar beschreven is.
- Het pedagogisch- VE- beleidsplan betreffende de aanvullende VE- onderwerpen, een jaarlijkse evaluatie van de uitvoering en indien nodig een bijstelling van het pedagogisch- VE- beleid bevat.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie**

De houder draagt er zorg voor dat een pedagogisch beleidsmedewerker wordt ingezet op deze opvanglocatie ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van VE. Hierover heeft de houder een beleid opgesteld, wat gedurende dit jaar geïmplementeerd wordt op de locatie. Tevens kan coaching van beroepskrachten VE plaatsvinden.

De houder heeft op 1 januari 2023 vastgelegd hoeveel kinderen met een VE indicatie op deze opvanglocatie worden opgevangen.

De houder heeft doormiddel van een rekentool een minimaal aantal uren inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker VE, op 1 januari 2023 vastgesteld.

Aan de getoetste voorwaarden is voldaan.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie(s) (praktijk, binnen- en buitenruimte)
- Website ([www.sciogroep.nl](http://www.sciogroep.nl))
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Plaatsingsoverzicht (periode 4 september tot en met 14 september 2023)
- Personeelsrooster (periode 4 september tot en met 14 september 2023)
- Pedagogisch beleidsplan (Peutergroepen IKEC Hoorn, locatie Scheerder, versie 25 september en 19 oktober 2023)
- Beleid voorschoolse educatie (Peutergroepen IKEC Hoorn, Scheerder, versie 25 september en 19 oktober 2023 en VE SKWF beleid 2022)
- Notulen teamoverleg (13 juni 2023)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (versie februari 2023)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari
- Plan van aanpak in het kader van herstel aanbod, versie 28 september en 19 oktober 2023

## Personeel en groepen

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Iedereen die woont of werkt op een plek waar kinderen worden opgevangen, moet zich registreren in het Personenregister kinderopvang (PRK). Dat kan alleen met een geldige Verklaring omtrent het Gedrag (VOG).

Gebleken is dat personen die structureel werkzaam zijn op de locatie en personen die vanuit hun functie toegang hebben tot informatie over de kinderen zijn ingeschreven in het PRK.

De houder draagt zorg voor de koppeling in het PRK, inclusief zichzelf.

Personen die in dienst treden vangen de werkzaamheden aan nadat de koppeling met de houder is voltooid.

Aan de getoetste voorwaarden is voldaan.

### **Opleidingseisen**

Elke beroepskracht en pedagogisch beleidsmedewerker/coach dient een geldig diploma te hebben.

De beroepskwalificaties van de beroepskrachten zijn steekproefsgewijs getoetst en voldoen aan de eisen.

De kwalificaties van de pedagogisch beleidsmedewerker/coaches zijn beoordeeld en voldoen aan de eisen.

Aan de getoetste voorwaarden is voldaan.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs**

Er dient voldoende personeel op elke groep te zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Tijdens het onderzoek is de beroepskracht- kindratio (BKR) beoordeeld. De toezichthouder heeft de presentielijsten met breng- en haaltijden van de aanwezige kinderen en een overzicht van de ingezette beroepskrachten ontvangen. Hieruit is een steekproef genomen waaruit blijkt dat de verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal gelijktijdig aanwezige kinderen in de stamgroep conform de voorwaarden is.

Tijdens de inspectie was de feitelijke bezetting:

- Stamgroep Roze (net geopend): 5 kinderen van 2 tot 4 jaar met 1 beroepskracht en 1 jeugdwerker
- Stamgroep Paars: 7 kinderen van 2 tot 4 jaar met 2 beroepskrachten en 1 jeugdwerker

De beroepskracht heeft aangegeven dat een extra volwassene aanwezig is in het kindercentrum, wanneer wordt afgeweken van de beroepskracht- kindratio en slechts één beroepskracht is ingezet.

Tijdens een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan, wordt bij het verlaten van de stamgroep niet afgeweken van de beroepskracht- kindratio.

Indien slechts één beroepskracht aanwezig is in het kindercentrum kan, in geval van een calamiteit, binnen 15 minuten een achterwacht aanwezig zijn. De gegevens over de achterwacht zijn op de locatie aanwezig.

Aan de getoetste voorwaarden is voldaan.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij een KDV dient de opvang plaats te vinden in stamgroepen. Verder dient de houder aan ieder kind een mentor toe te wijzen die, indien wenselijk, de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt.

KDV IKEC Scheerder staat geregistreerd voor de opvang aan maximaal 28 kinderen in 2 stamgroepen.

Momenteel worden maximaal 22 kinderen van 2 tot 4 jaar opgevangen.

- Stamgroep Roze: maximaal 11 kinderen van 2 tot 4 jaar (net geopend)
- Stamgroep Paars: maximaal 11 kinderen van 2 tot 4 jaar

De houder heeft de ouders geïnformeerd over welke beroepskracht op welke dag werkzaam is.

Aan ieder kind is een mentor toegewezen. De mentor is aanspreekpunt voor het kind en de ouders en bespreekt, indien wenselijk, periodiek de ontwikkeling en het welbevinden van het kind met de ouders.

Aan kinderen vanaf 1 jaar worden maximaal 3 vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is.

Een kind maakt gebruik van maximaal twee stamgroepsruimtes.

Aan de getoetste voorwaarden is voldaan.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie(s) (praktijk, binnen- en buitenruimte)
- Personenregister Kinderopvang (tijdens inspectiebezoek)
- Landelijk Register Kinderopvang (tijdens conceptfase)
- Website ([www.sciogroep.nl](http://www.sciogroep.nl))
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Presentielijsten (periode 4 september tot en met 14 september 2023)
- Personeelsrooster (periode 4 september tot en met 14 september 2023)
- Pedagogisch beleidsplan (Peutergroepen IKEC Hoorn, locatie Scheerder, versie 25 september en 19 oktober 2023)
- Notulen teamoverleg (13 juni 2023)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid is het geheel aan protocollen, huisregels, werk- en gedragsafspraken en acties die een houder neemt of heeft genomen op de gebieden veiligheid, gezondheid en grensoverschrijdend gedrag.

De houder heeft voor dit kindercentrum het beleid op het gebied van veiligheid en gezondheid vastgelegd. Uit gesprekken met de beroepskrachten blijkt dat zij over het algemeen actief betrokken worden bij het opstellen, evalueren en actualiseren van het beleid.

In het beleid Veiligheid en gezondheid staat beschreven dat het vierogenprincipe op de volgende wijze is georganiseerd:

- *"Tijdens het brengen en halen van kinderen maken de ouders deel uit van het vierogenprincipe omdat zij onaangekondigd aanwezig zijn op de locatie.*
- *Onze ruimten kenmerken zich door veel glas en zo creëren we transparantie en doorkijkjes.*
- *De leerkrachten van school lopen geregeld onaangekondigd de groep binnen en hebben een geldig VOG (en zijn gekoppeld in het personenregister aan onze locatie)*
- *De vrijwilligster en (eventueel) stagiaire ondersteunt de pedagogisch medewerkers op sommige dagen.*
- *De jeugdzorgwerkers zijn tevens op de peutergroepen aanwezig, zij hebben een geldig VOG (en zijn gekoppeld in het personenregister aan onze locatie)."*

Bovenstaande beschrijving komt overeen met de praktijk.

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid is een concrete beschrijving opgenomen op welke wijze de achterwacht is geregeld wanneer slechts één beroepskracht aanwezig is in het kindercentrum.

Uit het rooster blijkt dat de houder er zorg voor draagt, dat tijdens de opvang en per opvangsoort altijd een volwassene met een kinder-EHBO diploma aanwezig is.

Naast voorwaarden die aan de gestelde eisen uit de Wet Kinderopvang voldoen, constateert de toezichthouder tijdens het inspectiebezoek dat niet op alle momenten conform het Veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld. Na een moment van vrij spel in de gezamenlijke speelhal gaan de kinderen en beroepskrachten terug naar hun eigen stamgroepsruimtes.

De beroepskrachten verzuimen de kinderen te tellen. Door deze werkwijze wordt een kind in de naastgelegen stamgroep opgevangen en niet in de eigen stamgroep. Deze situatie wordt relatief snel opgemerkt door één van de beroepskrachten, waarna het kind uit de naastgelegen groep gehaald wordt en terugkeert naar de eigen stamgroep.

Na overleg met de beroepskrachten en de locatieverantwoordelijke over deze constatering van de toezichthouder, komt naar voren dat het een incident betreft. De locatieverantwoordelijke geeft aan dat in een plan van aanpak het veiligheids- en gezondheidsbeleid aangescherpt wordt en onder andere de betreffende werkinstructies op een volgende teamvergadering te bespreken.

De toezichthouder biedt de locatieverantwoordelijke een herstelaanbod, wat door de locatieverantwoordelijke wordt geaccepteerd.

Binnen de geboden herstelperiode ontvang de toezichthouder een plan van aanpak waarin onderstaande maatregelen zijn opgenomen:

- *In oktober vindt een extra teamvergadering plaats welke gaat over het V&G beleid.*
- *Papieren versie ligt fysiek in de groep.*
- *Dit beleid wordt besproken en doorgenomen.*
- *Tijdens observaties van de teamleider of tc-er wordt gekeken of pm-er werken zoals beschreven in het V&G beleid."*

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Gebruikte bronnen**

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie(s) (praktijk, binnen- en buitenruimte)
- EHBO certifica(a)t(en)
- Website ([www.sciogroep.nl](http://www.sciogroep.nl))
- Beleid veiligheid- en gezondheid (versie 2023)
- Plan van aanpak (In het kader van herstelaanbod)
- Personeelsrooster (periode 4 september tot en met 14 september 2023)
- Notulen teamoverleg (13 juni 2023)
- Plan van aanpak in het kader van herstelaanbod, versie 28 september en 19 oktober 2023

## Accommodatie

### **Eisen aan ruimtes**

Per kind dient minimaal 3,5 m<sup>2</sup> binnenspeelruimte en minimaal 3,0 m<sup>2</sup> buitenspeelruimte beschikbaar te zijn welke passend is ingericht.

De locatie heeft de beschikking over de volgende ruimtes:

- Groepsruimte Roze heeft een oppervlakte van 62 m<sup>2</sup>.
- Groepsruimte Paars heeft een oppervlakte van 62 m<sup>2</sup>. Deze ruimte wordt in de middag gebruikt voor de buitenschoolse opvang (BSO).

In totaal is 124 m<sup>2</sup> beschikbaar. Dit is voldoende ruim voor het maximaal aantal op te vangen kinderen.

De binnenruimtes zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

De aangrenzende buitenruimte betreft het schoolplein van de basisschool. Dit is voldoende ruim voor het maximaal aantal op te vangen kinderen.

De buitenruimte is veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

Aan de getoetste voorwaarden is voldaan.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie(s) (praktijk, binnen- en buitenruimte)
- Plattegrond (voorgaande inspectiebezoeken en visuele beoordeling tijdens inspectiebezoek)
- Pedagogisch beleidsplan (Peutergroepen IKEC Hoorn, locatie Scheerder, versie 25 september en 19 oktober 2023)
- Notulen teamoverleg (13 juni 2023)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;</li><li>- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.</li></ul> <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>



Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de emotionele veiligheid van en stabiliteit voor de betreffende kinderen wordt geborgd, als wordt afgeweken van de verplichting dat per dag ten minste een vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder e en art 9a Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

## **OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voorschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,

d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en  
e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

## **OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

## **Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voerschoolse educatie**

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voerschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voerschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voerschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voerschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneuhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder. (art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen. (art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

## Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

## Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;

- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

## Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Accommodatie

### Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroep ruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m<sup>2</sup> binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroep ruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m<sup>2</sup> vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt voor kinderen tot de leeftijd van anderhalf jaar over een op het aantal aanwezige kinderen afgestemde afzonderlijke slaapruiimte.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: IKEC Scheerder
Website	: <a href="http://www.kinderopvangwestfriesland.nl">http://www.kinderopvangwestfriesland.nl</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000038088959
Aantal kindplaatsen	: 28
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Stichting Kinderopvang West-Friesland
Adres houder	: van Dedemstraat 6B
Postcode en plaats	: 1624 NN Hoorn
Website	: <a href="http://www.kinderopvanghoorn.nl">www.kinderopvanghoorn.nl</a>
KvK nummer	: 41236397
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Hollands Noorden
Adres	: Postbus 9276
Postcode en plaats	: 1800 GG Alkmaar
Telefoonnummer	: 088-0100549
Onderzoek uitgevoerd door	: Mevrouw P. Leter

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Hoorn
Adres	: Postbus 603
Postcode en plaats	: 1620 AR HOORN NH

**Planning**

Datum inspectie	: 14-09-2023
Opstellen concept inspectierapport	: 01-11-2023
Hoor en wederhoor	: 15-11-2023
Zienswijze houder	: 15-11-2023
Vaststelling inspectierapport	: 14-11-2023
Verzenden inspectierapport naar houder	: 14-11-2023
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 14-11-2023
Openbaar maken inspectierapport	: 15-11-2023



## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze IKEC Scheerder (KDV)

IKEC Hoorn, bedankt de GGD voor de conclusies en bevindingen naar aanleiding van het inspectiebezoek op 14 september 2023 waaruit blijkt dat het pedagogisch klimaat op orde is en dat ons beleid gebaseerd is op een goede balans in pedagogische verantwoorde zorg en aandacht voor kinderen én adequate dienstverlening aan ouders.

Wij zijn trots op het feit dat wij kinderen een rijke leeromgeving kunnen bieden op onze locatie en een stichting zonder winstoogmerk zijn.

Namens de teamleider IKEC Hoorn